

Különös közzétételi lista a nevelési-oktatási intézmények részére

Iskolák

1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Szakképzettség	Főállású		Óraadó	
	Fő	Iskolai végzettség	Fő	Iskolai végzettség
Földrajz	3	Egyetem		
	1	Főiskola		
Biológia	1	Egyetem		
	1	Főiskola		
Angol nyelv	7	Egyetem		
	1	Főiskola		
Német nyelv	1	Egyetem		
	3	Főiskola		
Informatika	5	Egyetem		
Matematika	8	Egyetem		
	1	Főiskola		
Fizika	5	Egyetem		
	2	Főiskola		
Kémia	2	Egyetem		
Magyar nyelv és irodalom	5	Egyetem		
	1	Főiskola	1	Főiskola
Történelem	6	Egyetem		
	1	Főiskola		
Testnevelés	1	Egyetem		
	2	Főiskola		
Gyógytestnevelő	1	Egyetem		
Orosz nyelv	1	Egyetem		
	1	Főiskola		
Ének-zene	1	Főiskola		
Rajz	1	Egyetem		
Gyors-és gépírás	3	Főiskola	1	Főiskola
Francia nyelv	1	Főiskola		
Közgazdász tanár	4	Egyetem		
	1	Főiskola	1	Főiskola
Könyvtáros	1	Főiskola		
Rendszergazda	1	Egyetem		
Postaforgalmi szaktanár	1	Főiskola	1	Főiskola
Hittan tanár	2	Főiskola	8	Egyetem
Tanító	6	Főiskola		

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

<i>Feladatkör</i>	<i>Fő</i>	<i>Iskolai végzettség</i>	<i>Szakképzettség</i>
Gazdasági vezető	1	Felsőfokú szakképzettség	Mérlegképes könyvelő
Élelmezésvezető	1	Felsőfokú szakképzettség	Mérlegképes könyvelő
Könyvelő	1	Felsőfokú szakképzettség	Mérlegképes könyvelő
Adminisztrátor	1	Középfokú végzettség	Középfokú szakirányú
Gondnok	1	Felsőfokú szakképzettség	Technikum
Belső ellenőr	1	Felsőfokú szakképzettség	Mérlegképes könyvelő
Dajka	5	Szakiskola	Dajka
Takarítónő	8	Szakiskola	
Karbantartó	9	Szakiskola	Műszaki szakmai végzettség
Konyhai kisegítő	8	Szakiskola	Szakács
Portás	2	Szakiskola	

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

<i>Tantárgy</i>	<i>Év</i>				
	<i>2006.</i>	<i>2007.</i>	<i>2008.</i>	<i>2009.</i>	<i>2010.</i>
<i>matematika</i>	489	477	467	462	1575*
<i>szövegértés</i>	522	490	489	499	1627*

* A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén új, évfolyamfüggetlen skála van érvényben.

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismétlési mutatói

<i>Tanév</i>					
<i>2005-06</i>	<i>2006-2007.</i>	<i>2007-2008.</i>	<i>2008-2009.</i>	<i>2009-2010.</i>	<i>2010-2011.</i>
1,05%	1,14%	3,66%	1,99%	2,38%	2,50%

5. Középiskolákban az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve

Tantárgy	Tanév				
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
magyar nyelv és irodalom	3,95	3,56	3,77	3,34	3,50
matematika	3,41	2,95	2,76	2,78	2,76
történelem	3,91	4,00	3,67	3,53	3,50
angol nyelv	3,69	3,05	3,05	3,31	3,16
földrajz	4,29	3,36	3,36	3,85	3,40
informatika	4,01	3,55	3,55	4,02	3,57
katolikus hittan	3,83	4,50	4,00	4,5	-
közgazdaság-marketing	4,42	3,63	2,73	3,16	3,53
testnevelés	4,50	4,00	4,42	4,66	4,50
német nyelv	3,73	3,63	3,04	3,53	2,93
biológia	4,15	3,75	3,75	3,44	3,50
református hittan	4,47	4,50	4,50	4,38	4,40
közgazdasági alapismeret:	4,21	4,04	3,83	4,38	3,56
Társadalom ismeret	5,00	-	-	4,00	4,11
kémia	4,00	-	-	-	-
orosz nyelv	4,00	-	-	-	-
informatikai alapismeretek	4,75	-	-	4,0	-
érettségi átlag	4,14	3,87	3,57	3,79	3,60

6. Szakképzésben részt vevő iskolákban a pályakövetés eredményei

Továbbtanulók	Tanév				
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<i>felsőfokú alapképzés</i>	75	76	77	78	80
<i>OKJ képzés</i>	15	16	20	25	35
<i>nem tanul tovább</i>	10	8	3	4	3

7. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Sorszám	Szakkör	Heti óraszám
1.	énekkar	2
2.	gyógytestnevelés	2
3.	tömegsport	2
4.	atlétika	2
5.	fotó-videó	2
6.	rajz szakkör	2
7.	tűzzománc	2
8.	Vöröskeresztes	2

8. Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

Hétfégi házi feladat szabályai,

Az otthoni felkészülés a tanulási folyamat elengedhetetlen része. Legfontosabb jellemzője a rendszeresség, az alaposság, a céltudatosság kell hogy legyen. Az ezzel kapcsolatos nevelési feladat annak elérése, hogy diákjaink belássák ennek igazságát, és törekedjenek minél teljesebb elérésére.

Az otthoni felkészülés formái

– Az elméleti tananyaghoz kapcsolódó, a szaktanár által megszabott gyakorló feladatok írásbeli megoldása (kötelező házi feladat). Az írásbeli házi feladat mennyisége nem haladhatja meg a tanórán feldolgozott anyag mennyiségét.

- Nagyobb, hosszabb felkészülést igénylő, pontos tanári szempontsorról, formai és tartalmi megkötésekkel ellátott írásos feladat (házi dolgozat).
- A szaktanár által ajánlott gyakorló feladatok részbeni vagy teljes írásbeli megoldása (ajánlott házi feladat).
- A diák által önállóan választott, a tananyaghoz kapcsolódó feladatok elvégzése, önálló, belső motivációjú ismeretszerzés (szorgalmi házi feladat).
- Felkészülés tanórai önálló kiselőadásra szaktanári szempontok és szakirodalom alapján.

Az otthoni felkészülés iskolai előkészítése, eredményességének segítése

- Az otthoni felkészülés formáinak gyakoroltatása a szakórákon és korrepetáló, felzárkóztató foglalkozásokon.
- A szaktanár minden tanóra végén pontosan meghatározza az otthoni tanulásra feladott tananyagot, az írásbeli feladatokat, tisztázza jellegüket (pl. kötelező vagy ajánlott), rögzíti azok elvégzésének határidejét, értékelésük, számonkérésük módját.
- A szaktanár minden otthoni felkészülési forma esetén feldolgozási szempontokat ad ki, formai és tartalmi követelményeket és javaslatokat tesz.
- A kötelező házi feladat elvégzését osztályszinten az óra elején ellenőrizzük. Ennek funkciója az esetleges problémák megbeszélése, a jó megoldások elismerése, kiemelése. Ezt a tanulói teljesítményformát nem osztályozzuk, csak szóban értékeljük.
- Ajánlott házi feladatot, szorgalmi feladatot, kiselőadást, házi dolgozatot csak abban az esetben osztályozunk, ha azt a tanár előzetesen a feladat kijelölésekor jelezte, szóbeli értékelést azonban minden esetben adunk.

Az otthoni felkészülés irányítása

- A feladatok kijelölésénél törekedni kell arra, hogy az otthoni felkészülés időtartama átlagos képességű, rendszeresen tanuló diákok esetén összesen ne haladja meg a napi 2-3 órát. Az

átlagosnál több időt igénylő feladatok kiadásakor azok elvégzésére hosszabb határidőt kell adni, a határidőn belül kiadott egyéb feladatok mennyiségét úgy szabva meg, hogy a napi felkészülési idő ne növekedjen.

– A hétvége pihenésre fordíthatósága érdekében pénteken csak annyi feladatot adunk ki, amelynek mennyisége nem haladja meg egy átlagos hétköznapi terhelését. Ugyanúgy járunk el hosszabb tanítási szünet esetén is.

Az írásbeli számonkérés a tanulók tudásának mérésére szolgáló leggyakoribb mérési eljárás, mellyel a tanár ellenőrzi a tanulók elméleti és gyakorlati felkészültségét, feladatmegoldásban való jártasságát, problémamegoldó képességét.

Az írásbeli számonkérés formái

– Év eleji tudásszintmérő dolgozat (bemeneti teszt) a 9. évfolyamosok számára magyar nyelvből, matematikából, idegen nyelvből és történelemből.

– Teszt, feladatlap nyílt- és zártvégű válaszokkal.

– Írásbeli feleletek a napi elméleti tananyagból (valamennyi tantárgyban).

– Szódolgozat, szómagyarázat idegen nyelvből.

– Nyelvtani tesztek idegen nyelvből: lehetnek egyetlen témájúak, érettségi-, illetve nyelvvizsga típusúak.

– Magyarról idegen nyelvre, idegen nyelvről magyarra fordítás.

– Tollbamondás, helyesírási feladatlap magyar és idegen nyelvből.

– Kisebb tananyagrészekből feladatlap megoldás matematika, fizika, kémia, informatika tantárgyakból.

– Számítógépes feladatmegoldás elsősorban informatika tantárgyból.

- Esszédolgozat magyar irodalomból, idegen nyelvből, történelemből.
- Otthon elkészítendő házi dolgozatok irodalom, idegen nyelv, személyiség-lélektan, szociálpszichológia, feladatsorok kidolgozása matematikából, fizikából. Ez a számonkérési forma inkább a magasabb évfolyamokra, az érettségit megelőző időszakra jellemző.
- Témazáró dolgozatok minden tantárgyból, amelyek komplex módon ötvözhetik a teszt, az esszé, a feladatmegoldás jelleget. Témazáró dolgozatot egy-egy nagyobb tananyagrészt, témakör befejezése után íratunk.
- 12. évfolyamon próba érettségit íratunk magyarból, matematikából, történelemből és idegen nyelvből.

Az írásbeli számonkérés értékelése

Egy tanítási napon csak két témazáró dolgozat íratható. A témazáró dolgozatot legalább egy héttel, a dolgozatot legalább az előző szakórán be kell jelenteni. A dolgozatot, témazáró dolgozatot, írásbeli feleleteket a szaktanár legkésőbb 15 munkanappal a megíratás után kijavítva kiosztja a diákoknak.

9. Iskolai tanév helyi rendje

A 2011-2012-es TANÉV RENDJE

A szorgalmi idő első tanítási napja: **2011. szeptember 1. (csütörtök)**. A tanítási napok száma 183 nap, a nappali oktatás munkarendje szerint működő középiskolában és szakiskolában **182 nap**. Ebből **6 munkanap** használható fel pedagógia célra tanítás nélküli munkanapként.

A tanév utolsó tanítási napja:

- 12. évfolyamon: 2012. május 3. (csütörtök)
- 9-11. évfolyamon: 2012. június 15. (péntek)

Az első félév: **2012. január 13-ig tart**, január 20-ig kell értesíteni a tanulókat az első félévi tanulmányi eredményekről. A lezárást követő 15 napon belül nevelőtestületi értekezleten kell elvégezni a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát.

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2011. november 2-től, november 5-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 7. (hétfő).
- **Téli szünet:** 2011. december 22-től, 2012. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2012. december 21. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2012. január 3. (kedd)
- **Tavaszi szünet:** 2012. április 5-től április 9-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap április 4. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 10. (kedd) *(április 8-9. húsvét)*

A szalagavató tervezett napja: **2011.október 15. szombat, 16 óra.**

A ballagás tervezett napja: **2012. május 4-e, péntek 10 óra.**

A mérés napja **2012. május 30-a** lesz a 10. évfolyamon az anyanyelvi és matematikai alapkészségek fejlődését fogják vizsgálni valamennyi tanulóra kiterjedően.

A középszintű **érettségi írásbeli vizsgák** 2012. május 7-én kezdődnek, a következők szerint:

- május 7. 8.00 magyar nyelv és irodalom
- május 8. 8.00 matematika
- május 9. 8.00 történelem
- május 10. 8.00 angol nyelv
- május 11. 8.00 német nyelv
- május 15. 8.00 biológia *(kedd)*
- május 16. 8.00 kémia *(szerda)*
- május 16. 14.00 földrajz *(szerda)*
- május 17. 8.00 fizika, *(csütörtök)*
- május 17. 14.00 rajz és vizuális kultúra *(csütörtök)*
- május 21. 8.00 informatika *(hétfő)*
- május 25. 8.00 szakmai előkészítő tantárgyak *(péntek)*

Az emelt szintű szóbeli vizsgák időtartama: 2012. június 7-13.

A középszintű szóbeli vizsgák időtartama: 2012. június 18-29

A szakmai írásbeli, interaktív vizsgák: 2012. május 14-18. között

A 8. osztályosok felvételi vizsgájának időpontja: **2012. január 21. 10.00 óra** *(szombat)*, illetve **2012. január 26. 14.00 óra** *(csütörtök)*, **pótfelvételi.**

A következő évi 9. évfolyamosok beiratkozásának időpontja: **2012. június 27-29.** (egy napot kell kijelölni)

10. Iskolai osztályok száma, illetve az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Általános iskolai osztályok:

Sorszám	Osztály	Létszám
1.	1.A	28
2.	2.A	25
3.	3.A	23

Szakközépiskolai osztályok:

Sorszám	Osztály	Létszám
1.	9.A	31
2.	9.B	31
3.	9.C	31
4.	9.D	35
5.	9.E	35
6.	10.A	35
7.	10.B	34
8.	10.C	35
9.	10.D	34
10.	10.E	35
11.	11.A	33
12.	11.B	33
13.	11.C	28
14.	11.D	35
15.	11.E	35
16.	12.A	33
17.	12.B	30
18.	12.C	34
19.	12.D	34
20.	12.E	35
21.	13.E	30

OKJ-s képzés:

Sorszám	Osztály	Létszám
1.	13.Pü	36
2.	13.Po	20

Kollégium

1. Szabadidős foglalkozások köre

Sorszám	Szabadidős foglalkozás	Heti óraszám
1.	életmód-életvitel	2
2.	kézműves	2
3.	filmklub	2

2. Kollégiumi tanév helyi rendje

A kollégiumi munka rendje

A kimenő 14.30 – 15.45-ig tart. Kedvezményként, jutalomként a tanulók meghosszabbított kimenőt kaphatnak. Egyéb esetekben az általános kimenőn túl csak az ügyeletes nevelő engedélyével hagyhatják el a kollégiumot. A tanulók a hét végét családi körben tölthetik. Eltávozás pénteken az iskolai foglalkozások befejezése után lehetséges. A visszaérkezés időpontja vasárnap 15.00 – 20.00 óra között, illetve szülői kérésre engedéllyel hétfő 7.15-ig. Az eltávozást a visszaérkezést a tanulók a kollégiumi nevelőtanárral és a szülővel az ellenőrző füzetben igazoltatják. A hét végét a tanulók a kollégiumban is tölthetik, részt vehetnek a szervezett városi, iskolai, kollégiumi rendezvényeken, foglalkozásokon. A szülők a szabadidőben bármelyik nap meglátogathatják gyermeküket. Tanítási időben csak rendkívüli esetben, az osztályfőnök és a kollégiumvezető vagy az ügyeletes nevelő engedélyével lehet elhagyni a kollégiumot, illetve a várost. A kollégium engedély nélküli elhagyása fegyelmi eljárást von maga után. Szilenciumi időre eső különfoglalkozásra csak szülői kérésre, kollégiumvezetői engedéllyel lehet járni. Hiányzás esetén – ha a tanuló hosszabb ideig van távol – a távolmaradás okáról, várható időtartamáról írásban vagy telefonon kell értesíteni a kollégium vezetőjét, vagy az ügyeletes kollégiumi nevelőt. A kollégiumi foglalkozások a Pedagógiai Programban vannak részletezve (kötelező, kötelezően választott és szabadon választott).

A tanulás – a kedvezményben részesülő tanulók kivételével – tanulószobában történik, amelynek rendjét a nevelőtanárok biztosítják. A szilencium 16.00 órakor kezdődik és 30 perces szünettel (17.00 – 17.30) 18.35-ig tart. Kötelező szilenciumosok számára komoly indokkal, felmentést a szilencium alól csak a csoportvezető tanár adhat. Csoportfoglalkozás, korrepetálás a tanulószobákban tartható az év elején elfogadott munkaterv szerint.

3. Kollégiumi csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a tanulói létszám

Sorszám	Csoport	Létszám
1.	I. 10,11évf.	15
2.	II. 9,12,13 évf.	22